**Конспект НОД по Художественно-эстетическому развитию. Рисование.**

**Тема: «Веселое лето» коллективный альбом.**

Интеграция ОО: художественно – эстетическое, познавательное развитие.

Форма работы: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Задачи: Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисо­вать простые сюжеты, передавая движе­ние человека. Вовлекать детей в коллек­тивный разговор, в игровое и речевое вза­имодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.

Предварительная работа: Беседа о летних занятиях и развлечениях. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле, выкладывание фигурок из счётных палочек, веточек, карандашей.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога(методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | *Перед занятием дети рассматривают альбом с картинками о летнем отдыхе.* Рассказываю детям о том, где я летом отдыхала и что делала (на­пример, ходила на пляж, играла в мяч, уди­ла рыбу, каталась на лодке, рисовала цве­ты...). - А как отдыха­ли вы летом? С кем? Что делали? Где были? Какие интересные случаи произошли?» (Свободные высказывания детей.)- Отгадайте, что я делаю. (показываю, как соби­раю грибы; цветы; плаваю; плы­ву в лодке, работая вёслами).А сейчас вы загадайте свои загадки. (2-3 ребёнка показывают движения, ос­тальные дети отгадывают.) Жаль, что у нас нет фотографий о том, как вы провели лето… | Альбом с картинками о летнем отдыхе.Листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весёлое лето»; |
| Простановка цели детьми | Дети предлагают нарисовать рисунки вместо фотографий. |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Каждый нарисует свою картинку о себе. А потом из этих картинок мы все вместе составим альбом  |  |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Дети приступают к работе.В процессе рисования поощрять оригинальные изображения. | Цветные карандаши.  |
| Подведение итога | Рассматривание коллективного альбо­ма «Весёлое лето», чтение стихотворений о лете:Что за диво!Ходит диво, ходит диво Разноцветное красиво,По бульвару, по газону,Разодето по сезону,Ходит диво по земле,По деревьям, по траве,Золотым горит огнём,Сочной зеленью, жнивьём,Одаряет всех цветами И душистыми плодами!Диво! Диво! Сколько света!Это лето. Это лето!!!(Г. Лагздынь) Что мы делали?Для чего нам это нужно?Где нам это может пригодиться?*В свободное от занятий время рассматриваем альбом «Весёлое лето» и пишем в нём свои рассказы - дети рассказывают, а я записываю.* |  |