**Конспект НОД по Художественно-эстетическому развитию. Рисование.**

**Тема: «Веселое лето» коллективный альбом.**

Интеграция ОО: художественно – эстетическое, познавательное развитие.

Форма работы: мастерская по изготовлению продуктов детского творчества.

Задачи: Создать условия для отражения в рисунке летних впечатлений. Учить рисо­вать простые сюжеты, передавая движе­ние человека. Вовлекать детей в коллек­тивный разговор, в игровое и речевое вза­имодействие со сверстниками. Подводить к описанию изображений на рисунках.

Предварительная работа: Беседа о летних занятиях и развлечениях. Схематическое изображение человека с помощью счётных палочек, карандашей, бумажных полосок. Рисование человечков палочками на песке или на земле, выкладывание фигурок из счётных палочек, веточек, карандашей.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы работы | Действия педагога  (методы и приёмы) | Материалы и оборудования |
| Мотивация детей к деятельности | *Перед занятием дети рассматривают альбом с картинками о летнем отдыхе.*  Рассказываю детям о том, где я летом отдыхала и что делала (на­пример, ходила на пляж, играла в мяч, уди­ла рыбу, каталась на лодке, рисовала цве­ты...).  - А как отдыха­ли вы летом? С кем? Что делали? Где были? Какие интересные случаи произошли?» (Свободные высказывания детей.)  - Отгадайте, что я делаю. (показываю, как соби­раю грибы; цветы; плаваю; плы­ву в лодке, работая вёслами).  А сейчас вы загадайте свои загадки.  (2-3 ребёнка показывают движения, ос­тальные дети отгадывают.)  Жаль, что у нас нет фотографий о том, как вы провели лето… | Альбом с картинками о летнем отдыхе.  Листы бумаги одного размера для составления общего альбома рисунков «Весёлое лето»; |
| Простановка цели детьми | Дети предлагают нарисовать рисунки вместо фотографий. |  |
| Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности | Каждый нарисует свою картинку о себе. А потом из этих картинок мы все вместе составим альбом |  |
| Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности | Дети приступают к работе.  В процессе рисования поощрять оригинальные изображения. | Цветные карандаши. |
| Подведение итога | Рассматривание коллективного альбо­ма «Весёлое лето», чтение стихотворений о лете:  Что за диво!  Ходит диво, ходит диво  Разноцветное красиво,  По бульвару, по газону,  Разодето по сезону,  Ходит диво по земле,  По деревьям, по траве,  Золотым горит огнём,  Сочной зеленью, жнивьём,  Одаряет всех цветами  И душистыми плодами!  Диво! Диво! Сколько света!  Это лето. Это лето!!!  (Г. Лагздынь)  Что мы делали?  Для чего нам это нужно?  Где нам это может пригодиться?  *В свободное от занятий время рассматриваем альбом «Весёлое лето» и пишем в нём свои рассказы - дети рассказывают, а я записываю.* |  |